Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.43 Экологическое право

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, Липунцова Анна Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 24

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 41

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 43

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 44

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Обеспечивает соблюдение и защиту прав и свобод человека, и гражданина в сфере охраны окружающей среды и природопользования

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		4	5	6	4	5	6
1	Административное право	+			+		
2	Муниципальное право		+			+	
3	Ознакомительная практика	+			+		
4	Проблемы административной ответственности			+			+

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Экологическое право» изучается в 9 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа	48	12
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	32	8
Самостоятельная работа (СР)	60	92
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								
1	Предмет и система экологического права	1	1	2	-	4	6	Устный опрос
2	История развития экологического права	1	-	2	-	4	6	Устный опрос
3	Источники экологического права. Экологические правоотношения	-	1	2	-	4	6	Устный опрос
4	Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации	1	-	2	-	4	6	Практические задачи
5	Общественные экологические организации	1	-	2	1	4	4	Письменное задание
6	Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды	-	-	2	1	4	4	Письменное задание
7	Правовые основы регулирования экономического механизма охраны окружающей среды	1	-	2	-	4	4	Письменное задание

8	Государственное регулирование и управление природопользованием и охраной окружающей среды	1	1	2	-	2	4	Письменное задание
9	Механизм обеспечения исполнения требований экологического законодательства	1	-	2	-	4	4	Практические задачи
10	Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	1	-	2	-	4	6	Тестирование; Практические задачи
11	Правовая охрана окружающей среды в промышленности и сельском хозяйстве	1	-	2	-	2	4	Устный опрос
12	Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах	1	-	1	1	2	4	Устный опрос
13	Механизм правовой охраны объектов окружающей среды	1	1	1	-	2	4	Устный опрос
14	Землепользование	-	-	1	1	2	4	Доклад
15	Лесопользование	1	-	1	1	2	4	Доклад
16	Недропользование	1	-	1	1	2	4	Доклад
17	Водопользование	1	-	1	-	2	4	Доклад
18	Пользование животным миром	1	-	1	-	2	4	Доклад
19	Охрана атмосферного воздуха	-	-	1	1	2	4	Доклад
20	Особо охраняемые природные территории	1	-	2	1	4	6	Устный опрос; Тестирование

Тема 1. Предмет и система экологического права (ПК-2)

Лекция.

Общая характеристика состояния окружающей среды в Российской Федерации. Экологический кризис: понятие признаки, основные составляющие, формы и пути выхода из него. Понятие и сущность концепции взаимодействия природы и общества на современном этапе. Становление и развитие экологического права. Понятие экологического права как отрасли науки, отрасли права, учебной дисциплины. Предмет экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Принципы экологического права. Методы экологического права.

Практическое занятие.

1. Понятие, сущность и виды экологических концепций. Экологическая концепция в РФ на современном этапе.
2. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.
3. Предмет и метод экологического права.
4. Система экологического права.
5. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

Задания для самостоятельной работы.

1) Устный опрос:

1. Общая характеристика концепций отношений общества к природе.
2. Основные этапы перехода Российской Федерации к концепции устойчивого развития.
3. Проблемы реализации концепции устойчивого развития в России.

2) Составьте таблицу «Соотношение экологического права с другими отраслями права».

Тема 2. История развития экологического права (ПК-2)

Лекция.

История возникновения и развития экологического права до 1917 года. Советский период развития экологического права. Современный период развития экологического права.

Практическое занятие.

1. Охрана окружающей среды до 1917 года.
2. Формирование экологических общественных отношений в 1917-1988 г.г.

2.1. экологические общественные отношения в 1917-1968 г.г.

2.2. экологические общественные отношения в 1969-1988 г.г.

3. Современный период развития экологического права. (с 1988).

Задания для самостоятельной работы.

1) Устный опрос:

1. Особенности становления и развития экологических правоотношений в России.
2. Правовое регулирование экологических правоотношений зарубежом.
3. Тенденции и перспективы развития экологического права.

2) Составьте конспект национального проекта «Экология».

Тема 3. Источники экологического права. Экологические правоотношения (ПК-2)

Лекция.

Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права на современном этапе. Конституция Российской Федерации как источник экологического права. Закон как источник экологического права. Соотношение экологического законодательства Российской Федерации и субъектов РФ. Нормативные акты министерств и ведомств, органов местного самоуправления как источник экологического права. Понятие и основания возникновения экологических правоотношений. Метод правового регулирования экологических правоотношений. Объекты экологического права: окружающая среда. Субъекты экологических правоотношений (общая характеристика). Содержание экологических правоотношений. Основания изменения и прекращения экологических правоотношений.

Практическое занятие.

1. Понятие и особенности источников экологического права.

2. Система источников экологического права на современном этапе.

3. Общая характеристика Федерального закона "Об охране окружающей среды".

4. Общая характеристика кодифицированных источников экологического права.

5. Общая характеристика подзаконных нормативных правовых актов в сфере экологического права.

Задания для самостоятельной работы.

1) Устный опрос:

1. Особенности правового регулирования экологических отношений.

2. Роль судебной практики в регулировании экологических правоотношений.

3. Общая характеристика нормативных правовых актов Тамбовской области в сфере экологического права.

2) Составьте конспект стратегии экологической безопасности РФ.

Тема 4. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации (ПК-2)

Лекция.

Виды прав граждан в области экологии. Законодательная основа прав граждан в области экологии. Международные источники прав граждан в области экологии. Основные экологические права граждан: право на благоприятную окружающую среду, право на достоверную информацию, право на возмещение вреда, причиненного здоровью или имуществу граждан экологическим правонарушением. Механизм реализации экологических прав граждан. Правовое регулирование деятельности и классификация общественных экологических объединений. Юридические гарантии обеспечения экологических прав граждан. Экологическое страхование. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Практическое занятие.

1. Общая характеристика экологических прав и обязанностей граждан.

2. Право на благоприятную окружающую среду.

3. Право на достоверную информацию.

4. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан.

5. Специальные экологические права.

Задания для самостоятельной работы.

1) Практические задачи:

1. Гражданин Н. решил создать некоммерческую организацию в сфере охраны окружающей среды в форме общественной организации. Какие действия он должен предпринять для ее создания и регистрации? Определите данную процедуру и опишите ее в соответствии с действующим законодательством.

2. В 2015 году Управлением Минюста по Тамбовской области была зарегистрирована АНО «Экология». На протяжении нескольких лет АНО активно осуществляло свою деятельность, выигрывало гранты на реализацию экологически-значимых проектов, однако отчетность не предоставляло. Правомерно ли действовало АНО, можно ли привлечь ее к ответственности? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

3. Прокуратурой была проведена проверка соблюдения требований природоохранного и земельного законодательства Государственным природоохранным бюджетным учреждением «ЭКО» при использовании земельного участка в границах особо охраняемой природной территории "Лесное". Установлено, что земельный участок по периметру огорожен забором, на участке организована стоянка (отстой) автотранспорта, размещены строительные бытовки, металлические навесы, бункеры-накопители отходов. ООПТ захламлена отходами производства и потребления, а именно: отходами лома металла (в том числе со следами краски), автомобильными шинами, отходами упаковочных материалов из полимеров, пластмасс и полиэтилена, деталей автотранспортных средств и др. Каковы дальнейшие действия прокуратуры? Возможно ли привлечь к ответственности бюджетное учреждение? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

4. Межрайонной природоохранной прокуратурой города Москвы проведена проверка законности передачи в частную собственность земельного участка в границах особо охраняемой природной территории "Природно-исторический парк "Тушинский" и частично в береговой полосе Химкинского водохранилища, в ходе которой было установлено, что на основании распоряжения Исполнительного комитета Московского областного совета депутатов трудящихся С. предоставлен в бессрочное пользование земельный участок площадью 1,5 га из земель колхоза селения Алешкино Химкинского района Московской области, на котором в 1952 г. было завершено строительство одноэтажного жилого дома. В последующем Н. на основании распоряжение префекта СЗАО г. Москвы предоставлен в аренду земельный участок, площадью 7570 кв. м, в связи с чем, с последним Департаментом городского имущества г. Москвы был заключен договор аренды, который в 2013 г. был расторгнут, а Управлением Росреестра по г. Москве зарегистрирована на земельный участок общая долевая собственность Н. и Э. по 1/2 доли каждому. Впоследствии указанный земельный участок на основании договора купли-продажи был отчужден в собственность М. По результатам проведенных проверочных мероприятий было установлено, что земельный участок входит в границы особо охраняемой природной территории "Природно-исторический парк "Тушинский", а также в его границы включена часть береговой полосы Химкинского водохранилища. Проанализируйте ситуацию. Каковы дальнейшие действия прокуратуры? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

2) Подготовьте конспект «Тенденции развития института экологических прав граждан».

Тема 5. Общественные экологические организации (ПК-2)

Лекция.

Общественные экологические организации и их классификации. Направления деятельности общественных экологических организаций. Современные российские экологические организации. Международные экологические организации и их деятельность. ГРИНПИС в России.

Практическое занятие.

1. Общая характеристика права граждан на объединение.
2. Классификация общественных экологических объединений.
3. Направления деятельности и полномочия общественных экологических объединений.
4. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных экологических организаций.
5. Роль международных общественных организаций в сфере охраны окружающей среды.

Задания для самостоятельной работы.

1) Письменное задание: подготовьте таблицу «Общественные экологические организации в России».

2) Подготовьте ответы по следующим вопросам:

1. Роль общественных организаций в формировании экологической культуры граждан.
2. Значимые экологические акции общественных объединений.
3. Деятельность экологических организаций в Тамбовской области.

Тема 6. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды (ПК-2)

Лекция.

Цели и задачи эколого-правового механизма нормирования и стандартизации. Нормирование и стандартизация как функции государственного управления в сфере экологии. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы использования природных ресурсов. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Экологические стандарты. Формы и виды экологической стандартизации на современном этапе. Нормирование санитарных и защитных зон.

Практическое занятие.

1. Цели и задачи эколого-правового механизма нормирования и стандартизации.
2. Понятие и виды нормативов качества окружающей среды.
3. Понятие и виды нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
4. Иные нормативы в области охраны окружающей среды.

5. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1) Письменное задание: составить конспект "Понятие и виды нормативов качества окружающей среды".

2) Подготовьте ответы по следующим вопросам:

1. Наилучшие доступные технологии.

2. Комплексное экологическое разрешение.

3. Декларация о воздействии на окружающую среду.

Тема 7. Правовые основы регулирования экономического механизма охраны окружающей среды (ПК-2)

Лекция.

Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды. Правовые основы функционирования экономического механизма охраны окружающей среды. Принцип платности природопользования. Плата за природные ресурсы и плата за загрязнение окружающей природной среды. Экологические фонды. Планирование и финансирование экологических мероприятий. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды. Принцип возмещения вреда природной среде. Понятие экологического вреда и его соотношение с вредом экономическим. Механизм возмещения вреда.

Практическое занятие.

1. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды.

2. Правовые основы функционирования экономического механизма охраны окружающей среды.

3. Планирование и финансирование экологических мероприятий.

4. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.

5. Понятие экологического вреда и его соотношение с вредом экономическим. Механизм возмещения вреда.

Задания для самостоятельной работы.

1) Письменное задание: составить схему «Порядок исчисление и внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду».

2) Подготовьте ответы по следующим вопросам:

1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

2. Экологическое страхование.

3. Экологическое страхование.

Тема 8. Государственное регулирование и управление природопользованием и охраной окружающей среды (ПК-2)

Лекция.

Понятие регулирования и управления, понятие государственного регулирования и управления. Виды управления. Понятие и функции государственного регулирования и управления. Методы государственного регулирования и управления. Структура органов государственного управления и контроля в сфере охраны окружающей среды. Органы федеральной исполнительной власти, органы субъектов федерации и органы местного самоуправления в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды. Органы специальной компетенции, их структура, функции и компетенция. Административно-правовые и экономические методы регулирования процессов охраны окружающей природной средой. Формы взаимодействия органов государственной власти и управления с гражданами, общественными организациями в деле охраны окружающей природной среды.

Практическое занятие.

1. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.

2. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.

3. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.

4. Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды.

5. Органы исполнительной власти Тамбовской области, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды.

Задания для самостоятельной работы.

1) Письменное задание: составьте таблицу «Система и структура федеральных органов исполнительной власти органов государственной власти в области природопользования и охраны окружающей среды».

2) Подготовьте ответы по следующим вопросам:

1. Понятие и принципы государственного регулирования и управления в сфере охраны окружающей среды.

2. Формы и методы государственного регулирования и управления в сфере охраны окружающей среды.

3. Соглашения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации о передаче осуществления части полномочий в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.

Тема 9. Механизм обеспечения исполнения требований экологического законодательства (ПК-2)

Лекция.

Основные понятия, задачи и структура государственного экологического надзора. Виды экологического контроля. Мониторинг качества окружающей среды (виды, задачи, принципы ведения). Оценка воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду в механизме ее правовой охраны. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Декларация об экологических последствиях воздействия на окружающую среду. Понятие, цели, виды экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Права, обязанности и ответственность экспертов. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза (понятие, задачи, заключение).

Практическое занятие.

1. Оценка воздействия на окружающую среду.

2. Экологическая экспертиза.

3. Государственный экологический надзор.

4. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.

5. Государственный экологический мониторинг.

Задания для самостоятельной работы.

1) Практические задачи:

1. Ссылаясь на действующее законодательство, опишите схематично порядок проведения процедуры оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации, отразив основные этапы ее проведения. Какие проблемы возникают в ходе реализации данной процедуры? Ответ обоснуйте, ссылаясь на имеющуюся юридическую практику.

2. Общественная организация «ЭКОС» выдвинула предложение о проведении экологической экспертизы в отношении проекта технической документации на новую технологию, использование которой может оказать воздействие на окружающую среду. Имеет ли право общественная организация принимать участие в данной процедуре? Если, да, то, каким образом? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

3. На основе норм действующего законодательства и сложившейся юридической практики проанализируйте полномочия субъектов осуществляющих экологический контроль, государственный экологический надзор и государственный экологический мониторинг. На основании этого составьте таблицу: «Соотношение экологического контроля и государственного экологического надзора».

4. Что представляет собой единая система государственного экологического мониторинга? Какие подсистемы она включает в себя? Что такое государственный фонд данных государственного экологического мониторинга? На основании действующего законодательства опишите порядок его ведения. Проанализировав юридическую практику, выявите проблемы при осуществлении государственного мониторинга окружающей среды.

2) Подготовьте ответы по следующим вопросам:

1. Понятие и структура механизма обеспечения исполнения требований экологического законодательства и его сущность.

2. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.

3. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Тема 10. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды (ПК-2)

Лекция.

Понятие, задачи, принципы и виды ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды как вид социальной ответственности. Дисциплинарная ответственность. Имущественная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Специальная (эколого-правовая) ответственность.

Практическое занятие.

1. Понятие, задачи, принципы и виды ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

2. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

3. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

4. Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

5. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Задания для самостоятельной работы.

1) Практические задачи:

1. В акватории континентального шельфа РФ задержана иностранная шхуна, на борту которой обнаружены запрещенные орудия лова и 1,5 тонны тигровых креветок, на которые не были оформлены надлежащие документы. Какие меры ответственности предусмотрены действующим законодательством в данном случае? Ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство.

2. Жители города Воронежа направили обращение в администрацию города о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Воронежской АЭС. Администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну. Дайте правовую оценку действия администрации. Ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство.

3. Фермер Петров построил на своем приусадебном участке свиноферму. Нарушение им санитарных правил содержания животных привело к превышению в воздухе паров сероводорода. Соседи Петрова обратились в сельскую администрацию с просьбой ограничить деятельность Петрова. Глава администрации разъяснил гражданам, что законодательство об охране атмосферного воздуха Петровым не нарушено. Разрешите дело. Ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство.

4. В результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов на Дальнем Востоке на поверхности водоема образовалось крупное нефтяное пятно. Орган исполнительной власти в сфере охраны окружающей среды предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде. Ответчик иска не признал, заявив, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная Арбитражным судом, установила, что течь возникла вследствие непригодности материала, из которого цистерна была изготовлена, для эксплуатации в данных природных условиях. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять государственные органы? Кто должен понести ответственность в данном случае? Ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство.

2) Контрольный срез (тест):

1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:

1. Конституция Российской Федерации

2. Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.

3. ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»

4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.101982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»

2. Экологические правоотношения – это:

1. регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;

2. регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования;

3. урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды;

4. урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды.

3. Экологическое право – это:

1. институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы;

2. совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений;

3. самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой;

4. самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды;

4. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

1. устойчивость природопользования;

2. законность;

3. гласность;

4. принцип комплексного подхода.

5. Экологическая экспертиза основывается на принципах:

1. презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности;

2. обязательности проведения государственной экологической экспертизы;

3. независимости контроля в области охраны окружающей среды;

4. научной обоснованности, объективности и законности.

6. Источник экологического права:

1. нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;

2. нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой;

3. правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания;

4. совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей.

7. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается:

1. установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот;

2. установление нормативов качества окружающей среды;

3. установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

4. разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды.

8. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и (или) иной деятельности являются:

1. компоненты природной среды, природные объекты и природные комплексы.

2. компоненты природной среды, природные объекты, антропогенные объекты и природные комплексы.

3. компоненты природной среды и природные объекты.

4. природные объекты, антропогенные объекты и природные комплексы.

9. окружающая среда - это:

1. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;

2. компоненты природной среды - земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;

3. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

4. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.

10. природно-антропогенный объект –это:

1. объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;

2. природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

3. комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;

4. территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях.

11. природная среда – это:

1. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

2. земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;

3. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;

4. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;

12. антропогенный объект – это:

1. объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;

2. природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

3. объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией;

4. комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;

13. природный комплекс – это:

1. комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;

2. территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;

3. объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией; естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;

4. природно-антропогенный объект - природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

14. компоненты природной среды – это:

1. земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;

2. земля, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;

3. земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы, обеспечивающий благоприятные условия для существования жизни на Земле;

4. земля, недра, почвы, поверхностные воды, атмосферный воздух, растительный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;

15. природные ресурсы – это:

1. компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность;

2. компоненты природной среды, природные объекты и антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность;

3. компоненты природной среды, природно-антропогенные объекты и антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность;

4. компоненты природной среды и природные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность;

3) Подготовьте ответы по следующим вопросам:

1. Разрешение споров в области охраны окружающей среды.

2. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде.

3. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема 11. Правовая охрана окружающей среды в промышленности и сельском хозяйстве (ПК-2)

Лекция.

Основные направления охраны окружающей среды в промышленности и сельском хозяйстве. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве промышленных объектов. Экологические требования при эксплуатации промышленных объектов. Правовые проблемы размещения отходов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя Земли. Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве на современном этапе его развития. Обязанности субъектов сельскохозяйственной деятельности по осуществлению охраны земель. Экологические требования при выполнении мелиоративных работ, при использовании химических веществ в сельском хозяйстве.

Практическое занятие.

1. Основные направления охраны окружающей среды в промышленности и сельском хозяйстве.

2. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве промышленных объектов.

3. Экологические требования при эксплуатации промышленных объектов.

4. Обязанности субъектов сельскохозяйственной деятельности по осуществлению охраны земель.

5. Экологические требования при выполнении мелиоративных работ, при использовании химических веществ в сельском хозяйстве.

Задания для самостоятельной работы.

1) Устный опрос:

1. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обращения с отходами.

2. Общие требования к обращению с отходами.

3. Нормирование, государственный учет и отчетность в области обращения с отходами.

4. Экономическое регулирование в области обращения с отходами.

5. Государственный надзор в области обращения с отходами.

2) Составить конспект «Правовые проблемы размещения отходов».

Тема 12. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах (ПК-2)

Лекция.

Основные направления охраны окружающей среды в городах и иных населенных пунктах. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Экологические требования при проектировании строительстве, реконструкции городов и других населенных пунктов. Права органов местного самоуправления по обеспечению экологической безопасности населения.

Практическое занятие.

1. Основные принципы и направления охраны окружающей среды в городах и иных населенных пунктах.

2. Экологические требования при проектировании строительстве, реконструкции городов и других населенных пунктов.

3. Общая характеристика ФЗ от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

4. Понятие и общие требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения (СЭБН).

5. Организация федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Задания для самостоятельной работы.

1) Устный опрос:

1. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.

3. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

4. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2) Составьте таблицу "Правовой статус органов, обеспечивающих СЭБН".

Тема 13. Механизм правовой охраны объектов окружающей среды (ПК-2)

Лекция.

Механизм правовой охраны объектов окружающей среды. Понятие объектов окружающей среды, природные ресурсы. Специальные природопользователи (понятие и характеристика). Обязанности специальных природопользователей по охране окружающей среды. Источники их обязанностей (Закон, лицензия, договор на специальное природопользование). Особенности правовой охраны объектов окружающей природной среды: правовая охрана земель; правовая охрана вод; правовая охрана недр; правовая охрана животного мира; правовая охрана природы континентального шельфа. Основания и порядок применения природоохранительной ответственности за нарушение норм по охране природных объектов.

Практическое занятие.

1. Понятие объектов окружающей среды.

2. Понятие природных ресурсов.

3. Специальные природопользователи: понятие и характеристика, обязанности.

4. Особенности правовой охраны объектов окружающей природной среды.

5. Основания и порядок применения природоохранительной ответственности за нарушение норм по охране природных объектов.

Задания для самостоятельной работы.

1) Устный опрос:

1. Зоны экологического бедствия, зоны чрезвычайных ситуаций.
2. Охрана зеленого фонда городских и сельских населенных пунктов.
3. Лесопарковые зеленые пояса.
4. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде.

2) Подготовить сравнительную таблицу «Общее и специальное природопользование».

Тема 14. Землепользование (ПК-2)

Лекция.

Земля – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика. Земельный кодекс РФ, общая характеристика. Государственное и муниципальное управление и контроль в области использования и охраны земель: понятие, функции, система органов, их полномочия. Право собственности на землю: формы, виды, характеристика. Право частной собственности на землю физических и юридических лиц РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц. Право землепользования: понятие, виды, субъекты, объекты и содержание; основания возникновения, изменения и прекращения. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Практическое занятие.

1. Земля как объект эколого-правового режима.
2. Государственное регулирование землепользования.
3. Государственный земельный кадастр.
4. Возникновение, изменение, прекращение права пользования землей.
5. Охрана рационального использования земель.

Задания для самостоятельной работы.

1) Доклады:

1. История становления и развития земельных правоотношений.
2. Общая характеристика Земельного кодекса Российской Федерации.
3. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
4. Тенденции и перспективы развития правовой охраны земель в РФ.

2) Подготовьте конспект «Актуальные вопросы правовой охраны земель в РФ».

Тема 15. Лесопользование (ПК-2)

Лекция.

Леса – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика. Государственное и муниципальное управление и контроль в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов: понятие, функции, система органов, их полномочия. Право государственной собственности на лесной фонд и леса, не входящие в лесной фонд: понятие, субъекты, объекты, содержание, характеристика. Право пользования лесами: понятие, виды, субъекты, объекты и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения права лесопользования. Правовое регулирование отношений по ведению лесного хозяйства, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

Практическое занятие.

1. Леса как объект эколого-правового режима лесопользования.
2. Государственное регулирование лесопользования: понятие, органы, функции.
3. Право лесопользования и его виды:

а- субъекты и объекты лесопользования;

б- основания возникновения, изменения и прекращения лесопользования;

в- виды лесопользования;

г- платность лесопользования и финансирование расходов на ведение лесного хозяйства.

4. Охрана, защита, воспроизводство лесов.

Задания для самостоятельной работы.

1) Доклады:

1. История становления и развития правового регулирования лесов.

2. Общая характеристика Лесного кодекса Российской Федерации.

3. Ответственность за правонарушения в области лесных отношений.

4. Тенденции и перспективы развития правовой охраны лесов в РФ.

2) Подготовьте анализ судебной практики по разрешению споров в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

Тема 16. Недропользование (ПК-2)

Лекция.

Недра – объекты права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика. Государственное и муниципальное управление и контроль в области использования и охраны недр: понятие, функции, система органов, их полномочия. Право государственной собственности на недра: понятие, субъекты, объекты, содержание, характеристика. Право пользования недрами: понятие, виды, субъекты, объекты и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования недрами: понятие, торги, горный отвод, земельный отвод, лицензирование, государственная экспертиза. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Практическое занятие.

1. Недра как объект эколого-правового режима недропользования.

2. Государственное регулирование недропользования.

а- особенности государственного регулирования;

б- органы гос. регулирования;

в- гос. кадастр месторождений и гос. баланс запасов полезных ископаемых;

г- гос. контроль за рациональным использованием и охраной недр.

3. Охрана рационального использования недр.

4. Платежи при пользовании недрами.

5. Соглашение о разделе продукции.

Задания для самостоятельной работы.

1) Доклады:

1. История становления и развития правового регулирования использования недр.

2. Общая характеристика Закона РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах".

3. Ответственность за нарушение законодательства РФ о недрах.

4. Тенденции и перспективы развития правовой охраны недр в РФ.

2) Подготовьте анализ судебной практики по разрешению споров по вопросам пользования недрами.

Тема 17. Водопользование (ПК-2)

Лекция.

Воды – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика. Государственное и муниципальное управление и контроль в области использования и охраны вод: понятие, функции, система органов, их полномочия. Право собственности на водные объекты: формы, субъекты, объекты, содержание. Право водопользования: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание; основания возникновения, изменения и прекращения. Правовая охрана вод, предупреждение и ликвидация их вредного воздействия. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.

Практическое занятие.

1. Вода как объект эколого-правового режима водопользования. Виды водных объектов.

2. Государственное регулирование водопользования: понятие, функции, органы.

3. Право собственности и иные права на водные объекты

4. Право водопользования и его виды:

а- субъекты и объекты водопользования;

б- возникновение, приостановление, прекращение водопользования;

в- лимиты, лицензии и договоры пользования водными объектами.

5. Охрана и защита водных объектов.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Крупные катастрофы на водных объектах.

2. Основные проблемы водных объектов в РФ.

3. Проблемы водных объектов Тамбовской области.

1) Доклады:

1. История становления и развития правового регулирования водных объектов.

2. Общая характеристика Водного кодекса РФ.

3. Ответственность за нарушение водного законодательства РФ.

4. Тенденции и перспективы развития правовой охраны вод в РФ.

2) Подготовьте анализ судебной практики по разрешению споров по вопросам пользования водными объектами.

Тема 18. Пользование животным миром (ПК-2)

Лекция.

Животный мир – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика. Государственное и муниципальное управление и контроль в области использования и охраны животного мира: понятие, функции, система органов, их полномочия. Право государственной собственности на животный мир: понятие, субъекты, объекты, содержание, характеристика. Право пользования животным миром (наземным, водным): понятие, виды, субъекты, объекты, содержание; основания возникновения, изменения и прекращения. Правовые меры охраны животного мира. Правовое регулирование использования и охраны объектов животного мира, не относящихся к объектам охоты и рыболовства. Красная книга редких, исчезающих и находящихся под угрозой исчезновения видов животных. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира.

Практическое занятие.

1. Животный мир как объект эколого-правового режима.

2. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира: основные принципы, функции, органы.

3. Право пользования животным миром.

4. Экономический механизм регулирования пользования животным миром.

5. Охрана объектов животного мира и среды их обитания.

Задания для самостоятельной работы.

1) Доклады:

1. История становления и развития правового регулирования использования и охраны объектов животного мира.

2. Общая характеристика ФЗ от 24.04.1995 N 52-ФЗ "О животном мире".

3. Ответственность за нарушение законодательства РФ об охране и использовании животного мира.

4. Тенденции и перспективы развития правовой охраны объектов животного мира в РФ.

5. Красная книга РФ.

6. Красная книга Тамбовской области.

2) Подготовьте анализ судебной практики по разрешению споров по вопросам охраны и использования объектов животного мира.

Тема 19. Охрана атмосферного воздуха (ПК-2)

Лекция.

Атмосферный воздух – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика. Государственное и муниципальное управление и контроль в области использования и охраны атмосферного воздуха: понятие, функции, система органов, их полномочия. Право пользования атмосферным воздухом в народном хозяйстве: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание; основания возникновения, изменения и прекращения. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от вредных воздействий в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте и др. Правовая охрана от трансграничного загрязнения атмосферного воздуха на большие расстояния. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране атмосферного воздуха.

Практическое занятие.

1. Атмосферный воздух как объект экологических отношений.
2. Управление в области охраны атмосферного воздуха.
3. Организация деятельности в области охраны атмосферного воздуха.
4. Экономический механизм охраны атмосферного воздуха.
5. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников.
6. Государственный надзор, производственный и общественный контроль в области охраны атмосферного воздуха. Мониторинг атмосферного воздуха.

Задания для самостоятельной работы.

1) Доклады:

1. История становления и развития правового регулирования охраны атмосферного воздуха.
2. Общая характеристика ФЗ от 04.05.1999 N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха".
3. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области охраны атмосферного воздуха.
4. Тенденции и перспективы развития правовой охраны атмосферного воздуха.
5. Значение озонового слоя.

2) Подготовьте анализ судебной практики по проблемам правовой охраны атмосферного воздуха.

Тема 20. Особо охраняемые природные территории (ПК-2)

Лекция.

Общая характеристика правового регулирования особо охраняемых природных территорий. Понятие, виды, история создания и развития особо охраняемых территорий и объектов. Правовой статус особо охраняемых природных территорий. Организация охраны особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий: государственные природные заповедники, национальные природные парки, государственные природные заказники, памятники природы.

Практическое занятие.

1. Меры охраны природных объектов.
2. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов.
3. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.
4. Общая характеристика ФЗ от 14.03.1995 N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях".
5. Общая характеристика ООПТ.

Задания для самостоятельной работы.

1) Устный опрос:

1. Государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники;
2. Национальные парки;
3. Природные парки;
4. Государственные природные заказники;
5. Памятники природы;

6. Дендрологические парки и ботанические сады.

2) Контрольный срез (тест):

1. Нормативы в области охраны окружающей среды – это:

1. нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда;

2. нормативы, которые установлены в соответствии с показателями воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и при которых соблюдаются нормативы качества окружающей среды;

3. установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие;

4. нормативы, которые установлены в соответствии с величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду и (или) отдельные компоненты природной среды в пределах конкретных территорий и (или) акваторий и при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие;

2. Нормативы качества окружающей среды – это:

1. нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда;

2. нормативы, которые установлены в соответствии с показателями воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и при которых соблюдаются нормативы качества окружающей среды;

3. нормативы, которые установлены в соответствии с величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду и (или) отдельные компоненты природной среды в пределах конкретных территорий и (или) акваторий и при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие;

4. нормативы выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, которые определяются как объем или масса химических веществ либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, как показатели активности радиоактивных веществ, допустимые для выброса в атмосферный воздух стационарными источниками;

3. Государственными природными заказниками являются территории:

1. сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем;

2. относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение;

3. имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса;

4. включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях.

4. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях:

1. наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия;

2. наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду;

3. государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;
4. обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации.

5. Общественный экологический контроль осуществляется в целях:
1. реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду;
2. обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды;
3. обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды;
4. предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

6. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается:
1. независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды;
2. система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды;
3. комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов;
4. вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности.

7. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:
1. отраслевыми законами;
2. федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
3. Правительством Российской Федерации;
4. законодательными актами субъектов Российской Федерации.

8. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на:
1. местное население среды обитания объектов животного мира;
2. коренные малочисленные народы и этнические общности;
3. граждане Российской Федерации;
4. общественные природоохранные объедения (организации).

9. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 ФЗ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится:
1. загрязнение недр, почв.
2. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ;
3. размещение отходов производства и потребления;
4. переработка отходов производства и потребления.

10. Для общего пользования предназначен:
1. береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности;
2. водный объект, находящийся в федеральной собственности;
3. береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности;
4. водный объект, находящийся в муниципальной собственности.

11. Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на:

1. использование природных ресурсов;
2. эксплуатацию химически опасных производственных объектов;
3. деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии;
4. деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств.

12. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте:
1. до 30 км;
2. от 10 до 70 км;
3. до 50 км;
4. от 20 до 50 км.

13. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку:
1. живицы;
2. древесины;
3. пищевых лесных ресурсов;
4. недревесных лесных ресурсов.

14. Объекты экологических правоотношений:
1. предметы материального мира;
2. объекты охраны окружающей среды;
3. естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки;
4. земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир.

15. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в:
1. ведении субъектов Российской Федерации;
2. ведении МПР и экологии России;
3. ведении Российской Федерации;
4. совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

3) Подготовьте конспект «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Предмет и система экологического права	Устный опрос	2	Методика проведения занятия: устный опрос в формате дискуссии по вопросам, раскрывающим тему занятия. Методика оценки: 2 балла – студент дает правильный, полный, логичный и грамотный ответ на поставленный вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику. 1 балл - студент дает правильный ответ на поставленный вопрос, но при этом не может обосновать ответ с точки зрения научных подходов, действующего законодательства и сложившейся юридической практики.
2.	История развития экологического права	Устный опрос	2	Методика проведения занятия: устный опрос в формате дискуссии по вопросам, раскрывающим тему занятия. Методика оценки: 2 балла – студент дает правильный, полный, логичный и грамотный ответ на поставленный вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику. 1 балл - студент дает правильный ответ на поставленный вопрос, но при этом не может обосновать ответ с точки зрения научных подходов, действующего законодательства и сложившейся юридической практики.
3.	Источники экологического права. Экологические правоотношения	Устный опрос	2	Методика проведения занятия: устный опрос в формате дискуссии по вопросам, раскрывающим тему занятия. Методика оценки: 2 балла – студент дает правильный, полный, логичный и грамотный ответ на поставленный вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику. 1 балл - студент дает правильный ответ на поставленный вопрос, но при этом не может обосновать ответ с точки зрения научных подходов, действующего законодательства и сложившейся юридической практики.
4.	Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации	Практические задачи	2	Методика проведения занятия: решение задач по заявленной теме. Методика оценки: 2 балла – студент решил все задачи, не допустив ошибок. Ответы обоснованы с точки зрения действующего законодательства, сложившейся юридической практики, грамотные и отличаются логичностью изложения. 2 балла - студент решил менее половины задач. В ответе нет ссылок на действующее законодательство и юридическую практику.
5.	Общественные экологические организации	Письменное задание	3	Методика проведения занятия: подготовка развернутого письменного задания в виде таблицы/схемы/конспекта/ по вопросам, раскрывающим тему занятия. Методика оценки: 3 балла – письменное задание выполнено в полном объеме. Таблицы/схемы/конспект выполнены аккуратно, грамотно, логично. Представленный ответ обоснован с точки зрения действующего законодательства. 2 балла - письменное задание выполнено в полном объеме. Таблицы/схемы/конспект выполнены аккуратно, грамотно, логично. Однако представленный ответ не обоснован с точки зрения действующего законодательства. 1 балл – письменное задание выполнено не в полном объеме.

6.	Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды	Письменное задание	3	Методика проведения занятия: подготовка развернутого письменного задания в виде таблицы/схемы/конспекта/ по вопросам, раскрывающим тему занятия. Методика оценки: 3 балла – письменное задание выполнено в полном объеме. Таблицы/схемы/конспект выполнены аккуратно, грамотно, логично. Представленный ответ обоснован с точки зрения действующего законодательства. 2 балла - письменное задание выполнено в полном объеме. Таблицы/схемы/конспект выполнены аккуратно, грамотно, логично. Однако представленный ответ не обоснован с точки зрения действующего законодательства. 1 балл – письменное задание выполнено не в полном объеме.
7.	Правовые основы регулирования экономического механизма охраны окружающей среды	Письменное задание	3	Методика проведения занятия: подготовка развернутого письменного задания в виде таблицы/схемы/конспекта/ по вопросам, раскрывающим тему занятия. Методика оценки: 3 балла – письменное задание выполнено в полном объеме. Таблицы/схемы/конспект выполнены аккуратно, грамотно, логично. Представленный ответ обоснован с точки зрения действующего законодательства. 2 балла - письменное задание выполнено в полном объеме. Таблицы/схемы/конспект выполнены аккуратно, грамотно, логично. Однако представленный ответ не обоснован с точки зрения действующего законодательства. 1 балл – письменное задание выполнено не в полном объеме.
8.	Государственное регулирование и управление природопользованием и охраной окружающей среды	Письменное задание	3	Методика проведения занятия: подготовка развернутого письменного задания в виде таблицы/схемы/конспекта/ по вопросам, раскрывающим тему занятия. Методика оценки: 3 балла – письменное задание выполнено в полном объеме. Таблицы/схемы/конспект выполнены аккуратно, грамотно, логично. Представленный ответ обоснован с точки зрения действующего законодательства. 2 балла - письменное задание выполнено в полном объеме. Таблицы/схемы/конспект выполнены аккуратно, грамотно, логично. Однако представленный ответ не обоснован с точки зрения действующего законодательства. 1 балл – письменное задание выполнено не в полном объеме.
9.	Механизм обеспечения исполнения требований экологического законодательства	Практические задачи	2	Методика проведения занятия: решение задач по заявленной теме. Методика оценки: 2 балла – студент решил все задачи, не допустив ошибок. Ответы обоснованы с точки зрения действующего законодательства, сложившейся юридической практики, грамотные и отличаются логичностью изложения. 2 балла - студент решил менее половины задач. В ответе нет ссылок на действующее законодательство и юридическую практику.
10.	Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	**Тестирование(контрольный срез)**	5	Контрольный срез: тест по ранее изученным темам. Методика оценки: 5 баллов – студент выполнил срез, ответив на 100% вопросов. 4 балла - студент выполнил срез, ответив на 90% вопросов. 3 балла - студент выполнил срез, ответив на 80% вопросов. 2 балла - студент выполнил срез, ответив на 70% вопросов. 1 балл - студент выполнил срез, ответив на 60% вопросов. Если студент выполнил срез, ответив менее чем на 60% вопросов, баллы не начисляются.

		Практические задачи	2	Методика проведения занятия: решение задач по заявленной теме. Методика оценки: 2 балла – студент решил все задачи, не допустив ошибок. Ответы обоснованы с точки зрения действующего законодательства, сложившейся юридической практики, грамотные и отличаются логичностью изложения. 2 балла - студент решил менее половины задач. В ответе нет ссылок на действующее законодательство и юридическую практику.
11.	Правовая охрана окружающей среды в промышленности и сельском хозяйстве	Устный опрос	2	Методика проведения занятия: устный опрос в формате дискуссии по вопросам, раскрывающим тему занятия. Методика оценки: 2 балла – студент дает правильный, полный, логичный и грамотный ответ на поставленный вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику. 1 балл - студент дает правильный ответ на поставленный вопрос, но при этом не может обосновать ответ с точки зрения научных подходов, действующего законодательства и сложившейся юридической практики.
12.	Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах	Устный опрос	2	Методика проведения занятия: устный опрос в формате дискуссии по вопросам, раскрывающим тему занятия. Методика оценки: 2 балла – студент дает правильный, полный, логичный и грамотный ответ на поставленный вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику. 1 балл - студент дает правильный ответ на поставленный вопрос, но при этом не может обосновать ответ с точки зрения научных подходов, действующего законодательства и сложившейся юридической практики.
13.	Механизм правовой охраны объектов окружающей среды	Устный опрос	2	Методика проведения занятия: устный опрос в формате дискуссии по вопросам, раскрывающим тему занятия. Методика оценки: 2 балла – студент дает правильный, полный, логичный и грамотный ответ на поставленный вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику. 1 балл - студент дает правильный ответ на поставленный вопрос, но при этом не может обосновать ответ с точки зрения научных подходов, действующего законодательства и сложившейся юридической практики.

14.	Землепользование	Доклад	3	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. 2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 5-10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, ответы на вопросы требуют уточнения. 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.

15.	Лесопользование	Доклад	3	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. 2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 5-10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, ответы на вопросы требуют уточнения. 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.

16.	Недропользование	Доклад	3	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. 2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 5-10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, ответы на вопросы требуют уточнения. 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.

17.	Водопользование	Доклад	3	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. 2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 5-10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, ответы на вопросы требуют уточнения. 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.

18.	Пользование животным миром	Доклад	3	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. 2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 5-10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, ответы на вопросы требуют уточнения. 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.

19.	Охрана атмосферного воздуха	Доклад	3	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. 2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 5-10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, ответы на вопросы требуют уточнения. 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.
20.	Особо охраняемые природные территории	Устный опрос	2	Устный опрос в формате дискуссии по вопросам, раскрывающим тему занятия. Методика оценки: 2 балла – студент дает правильный, полный, логичный и грамотный ответ на поставленный вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику. 1 балл - студент дает правильный ответ на поставленный вопрос, но при этом не может обосновать ответ с точки зрения научных подходов, действующего законодательства и сложившейся юридической практики.
		Тестирование(контрольный срез)	5	Контрольный срез: тест по ранее изученным темам. Методика оценки: 5 баллов – студент выполнил срез, ответив на 100% вопросов. 4 балла - студент выполнил срез, ответив на 90% вопросов. 3 балла - студент выполнил срез, ответив на 80% вопросов. 2 балла - студент выполнил срез, ответив на 70% вопросов. 1 балл - студент выполнил срез, ответив на 60% вопросов. Если студент выполнил срез, ответив менее чем на 60% вопросов, баллы не начисляются.
21.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил 100% занятий. 9 баллов – студент посетил 90% занятий. 8 баллов – студент посетил 80% занятий. 7 баллов – студент посетил 70% занятий. 6 баллов – студент посетил 60% занятий. 5 баллов – студент посетил 50% занятий. Если студент посетил менее чем на 50% занятий, баллы не начисляются.

22.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за: - участие в олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов; - участие в конкурсе научных работ по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов; - публикацию статьи по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов.
23.	Ответ на экзамене	30	25-30 баллов - студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». 18-24 баллов - студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо». 11-17 баллов - студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» менее 10 баллов - студент не раскрыл основные вопросы и задания билета - оценка «неудовлетворительно».
24.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
25.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад

Тема 14. Землепользование

1. История становления и развития земельных правоотношений.
2. Общая характеристика Земельного кодекса Российской Федерации.
3. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
4. Тенденции и перспективы развития правовой охраны земель в РФ.

Тема 15. Лесопользование

1. История становления и развития правового регулирования лесов.
2. Общая характеристика Лесного кодекса Российской Федерации.
3. Ответственность за правонарушения в области лесных отношений.
4. Тенденции и перспективы развития правовой охраны лесов в РФ.

Тема 16. Недропользование

1. История становления и развития правового регулирования использования недр.
2. Общая характеристика Закона РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах".
3. Ответственность за нарушение законодательства РФ о недрах.
4. Тенденции и перспективы развития правовой охраны недр в РФ.

Тема 17. Водопользование

1. История становления и развития правового регулирования водных объектов.
2. Общая характеристика Водного кодекса РФ.
3. Ответственность за нарушение водного законодательства РФ.
4. Тенденции и перспективы развития правовой охраны вод в РФ.

Тема 18. Пользование животным миром

1. История становления и развития правового регулирования использования и охраны объектов животного мира.
2. Общая характеристика ФЗ от 24.04.1995 N 52-ФЗ "О животном мире".
3. Ответственность за нарушение законодательства РФ об охране и использовании животного мира.
4. Тенденции и перспективы развития правовой охраны объектов животного мира в РФ.
5. Красная книга РФ.
6. Красная книга Тамбовской области.

Тема 19. Охрана атмосферного воздуха

1. История становления и развития правового регулирования охраны атмосферного воздуха.
2. Общая характеристика ФЗ от 04.05.1999 N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха".
3. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области охраны атмосферного воздуха.
4. Тенденции и перспективы развития правовой охраны атмосферного воздуха.
5. Значение озонового слоя.

Письменное задание

Тема 5. Общественные экологические организации

Подготовьте таблицу «Общественные экологические организации в России».

Тема 6. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды

Составить конспект "Понятие и виды нормативов качества окружающей среды".

Тема 7. Правовые основы регулирования экономического механизма охраны окружающей среды

Составить схему «Порядок исчисление и внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду».

Тема 8. Государственное регулирование и управление природопользованием и охраной окружающей среды

Составьте таблицу «Система и структура федеральных органов исполнительной власти органов государственной власти в области природопользования и охраны окружающей среды».

Практические задачи

Тема 4. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации

1. Гражданин Н. решил создать некоммерческую организацию в сфере охраны окружающей среды в форме общественной организации. Какие действия он должен предпринять для ее создания и регистрации? Определите данную процедуру и опишите ее в соответствии с действующим законодательством.

2. В 2015 году Управлением Минюста по Тамбовской области была зарегистрирована АНО «Экология». На протяжении нескольких лет АНО активно осуществляло свою деятельность, выигрывало гранты на реализацию экологически-значимых проектов, однако отчетность не предоставляло. Правомерно ли действовало АНО, можно ли привлечь ее к ответственности? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

3. Прокуратурой была проведена проверка соблюдения требований природоохранного и земельного законодательства Государственным природоохранным бюджетным учреждением «ЭКО» при использовании земельного участка в границах особо охраняемой природной территории "Лесное". Установлено, что земельный участок по периметру огорожен забором, на участке организована стоянка (отстой) автотранспорта, размещены строительные бытовки, металлические навесы, бункеры-накопители отходов. ООПТ захламлена отходами производства и потребления, а именно: отходами лома металла (в том числе со следами краски), автомобильными шинами, отходами упаковочных материалов из полимеров, пластмасс и полиэтилена, деталей автотранспортных средств и др. Каковы дальнейшие действия прокуратуры? Возможно ли привлечь к ответственности бюджетное учреждение? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

4. Межрайонной природоохранной прокуратурой города Москвы проведена проверка законности передачи в частную собственность земельного участка в границах особо охраняемой природной территории "Природно-исторический парк "Тушинский" и частично в береговой полосе Химкинского водохранилища, в ходе которой было установлено, что на основании распоряжения Исполнительного комитета Московского областного совета депутатов трудящихся С. предоставлен в бессрочное пользование земельный участок площадью 1,5 га из земель колхоза селения Алешкино Химкинского района Московской области, на котором в 1952 г. было завершено строительство одноэтажного жилого дома. В последующем Н. на основании распоряжение префекта СЗАО г. Москвы предоставлен в аренду земельный участок, площадью 7570 кв. м, в связи с чем, с последним Департаментом городского имущества г. Москвы был заключен договор аренды, который в 2013 г. был расторгнут, а Управлением Росреестра по г. Москве зарегистрирована на земельный участок общая долевая собственность Н. и Э. по 1/2 доли каждому. Впоследствии указанный земельный участок на основании договора купли-продажи был отчужден в собственность М. По результатам проведенных проверочных мероприятий было установлено, что земельный участок входит в границы особо охраняемой природной территории "Природно-исторический парк "Тушинский", а также в его границы включена часть береговой полосы Химкинского водохранилища. Проанализируйте ситуацию. Каковы дальнейшие действия прокуратуры? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

Тема 9. Механизм обеспечения исполнения требований экологического законодательства

1. Ссылаясь на действующее законодательство, опишите схематично порядок проведения процедуры оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации, отразив основные этапы ее проведения. Какие проблемы возникают в ходе реализации данной процедуры? Ответ обоснуйте, ссылаясь на имеющуюся юридическую практику.

2. Общественная организация «ЭКОС» выдвинула предложение о проведении экологической экспертизы в отношении проекта технической документации на новую технологию, использование которой может оказать воздействие на окружающую среду. Имеет ли право общественная организация принимать участие в данной процедуре? Если, да, то, каким образом? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

3. На основе норм действующего законодательства и сложившейся юридической практики проанализируйте полномочия субъектов осуществляющих экологический контроль, государственный экологический надзор и государственный экологический мониторинг. На основании этого составьте таблицу: «Соотношение экологического контроля и государственного экологического надзора».

4. Что представляет собой единая система государственного экологического мониторинга? Какие подсистемы она включает в себя? Что такое государственный фонд данных государственного экологического мониторинга? На основании действующего законодательства опишите порядок его ведения. Проанализировав юридическую практику, выявите проблемы при осуществлении государственного мониторинга окружающей среды.

Тема 10. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

1. В акватории континентального шельфа РФ задержана иностранная шхуна, на борту которой обнаружены запрещенные орудия лова и 1,5 тонны тигровых креветок, на которые не были оформлены надлежащие документы. Какие меры ответственности предусмотрены действующим законодательством в данном случае? Ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство.

2. Жители города Воронежа направили обращение в администрацию города о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Воронежской АЭС. Администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну. Дайте правовую оценку действия администрации. Ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство.

3. Фермер Петров построил на своем приусадебном участке свиноферму. Нарушение им санитарных правил содержания животных привело к превышению в воздухе паров сероводорода. Соседи Петрова обратились в сельскую администрацию с просьбой ограничить деятельность Петрова. Глава администрации разъяснил гражданам, что законодательство об охране атмосферного воздуха Петровым не нарушено. Разрешите дело. Ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство.

4. В результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов на Дальнем Востоке на поверхности водоема образовалось крупное нефтяное пятно. Орган исполнительной власти в сфере охраны окружающей среды предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде. Ответчик иска не признал, заявив, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная Арбитражным судом, установила, что течь возникла вследствие непригодности материала, из которого цистерна была изготовлена, для эксплуатации в данных природных условиях. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять государственные органы? Кто должен понести ответственность в данном случае? Ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство.

Тестирование

Тема 10. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

1. Что является предметом экологического права?

А) Отношения по поводу собственности на землю

Б) Общественные отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

В) Отношения, связанные с трудовыми правами работников

Г) Отношения в сфере налогообложения

2. Какой метод преимущественно используется в экологическом праве?

А) Только императивный

Б) Только диспозитивный

В) Сочетание императивного и диспозитивного методов

Г) Метод убеждения

3. Какой из перечисленных актов относится к источникам экологического права?

А) Гражданский кодекс РФ

Б) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

В) Трудовой кодекс РФ

Г) Семейный кодекс РФ

4. Какой принцип экологического права закрепляет право каждого на благоприятную окружающую среду?

А) Принцип платности природопользования

Б) Принцип приоритета охраны жизни и здоровья человека

В) Принцип рационального использования недр

Г) Принцип государственного контроля

5. Какие виды экологической экспертизы существуют в РФ?

А) Государственная

Б) Общественная

В) Частная

Г) Муниципальная

6. Какие объекты подлежат обязательной государственной экологической экспертизе?

А) Проекты строительства крупных промышленных предприятий

Б) Проекты нормативных актов, реализация которых может негативно воздействовать на окружающую среду

В) Мелкие ремонтные работы в квартире

Г) Закупка офисной мебели

7. Какие формы экологического контроля выделяют по законодательству РФ?

А) Государственный

Б) Производственный

В) Общественный

Г) Межгосударственный

8. Какие задачи решает экологическая экспертиза?

А) Оценка воздействия планируемой деятельности на окружающую среду

Б) Предотвращение негативного воздействия на природу

В) Увеличение прибыли предприятия

Г) Контроль за соблюдением трудового законодательства

9. Вставьте пропущенное словосочетание:

Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов – это _____ _____

Ответ: окружающая среда

10. Вставьте пропущенное словосочетание:

Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов – это _____ _____

Ответ: природная среда

Тема 20. Особо охраняемые природные территории

1. Что означает принцип платности природопользования?

А) Природные ресурсы используются бесплатно

Б) За использование природных ресурсов взимается плата

В) Природопользование осуществляется только на платной основе для юридических лиц

Г) Плата взимается только за загрязнение окружающей среды

2. Какой из перечисленных актов не является источником экологического права?

А) Указ Президента РФ

Б) Постановление Правительства РФ

В) Приказ министерства

Г) Договор купли-продажи квартиры

3. Какой принцип экологического права предполагает участие граждан в принятии экологически значимых решений?

А) Принцип гласности

Б) Принцип участия общественности

В) Принцип ответственности

Г) Принцип рациональности

4. Что такое экологический мониторинг?

А) Система наблюдения за состоянием окружающей среды

Б) Вид юридической ответственности

В) Форма экологического образования

Г) Метод правового регулирования

5. Кто может быть инициатором общественной экологической экспертизы?

А) Граждане

Б) Общественные организации (объединения)

В) Органы местного самоуправления

Г) Частные инвесторы

6. Какие меры могут быть приняты по результатам государственного экологического надзора?

А) Выдача предписания об устранении нарушений

Б) Наложение административного штрафа

В) Присуждение государственной премии

Г) Повышение в должности

7. Какие документы необходимы для проведения государственной экологической экспертизы?

А) Проектная документация объекта

Б) Материалы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)

В) Справка о доходах заявителя

Г) Договор аренды помещения

8. Какие виды экологической экспертизы существуют в РФ?

А) Государственная

Б) Общественная

В) Частная

Г) Муниципальная

9. Какие объекты подлежат обязательной государственной экологической экспертизе?

А) Проекты строительства крупных промышленных предприятий ✓

Б) Проекты нормативных актов, реализация которых может негативно воздействовать на окружающую среду ✓

В) Мелкие ремонтные работы в квартире

Г) Закупка офисной мебели

10. Вставьте пропущенное слово:

Природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение – это природно-_____ объект.

Ответ: антропогенный

Устный опрос

Тема 1. Предмет и система экологического права

1. Общая характеристика концепций отношений общества к природе.
2. Основные этапы перехода Российской Федерации к концепции устойчивого развития.
3. Проблемы реализации концепции устойчивого развития в России.

Тема 2. История развития экологического права

1. Особенности становления и развития экологических правоотношений в России.
2. Правовое регулирование экологических правоотношений зарубежом.

3. Тенденции и перспективы развития экологического права.

Тема 3. Источники экологического права. Экологические правоотношения

1. Особенности правового регулирования экологических отношений.
2. Роль судебной практики в регулировании экологических правоотношений.
3. Общая характеристика нормативных правовых актов Тамбовской области в сфере экологического права.

Тема 11. Правовая охрана окружающей среды в промышленности и сельском хозяйстве

1. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обращения с отходами.
2. Общие требования к обращению с отходами.
3. Нормирование, государственный учет и отчетность в области обращения с отходами.
4. Экономическое регулирование в области обращения с отходами.
5. Государственный надзор в области обращения с отходами.

Тема 12. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах

1. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.
3. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.
4. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Тема 13. Механизм правовой охраны объектов окружающей среды

1. Зоны экологического бедствия, зоны чрезвычайных ситуаций.
2. Охрана зеленого фонда городских и сельских населенных пунктов.
3. Лесопарковые зеленые пояса.
4. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде.

Тема 20. Особо охраняемые природные территории

1. Государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники;
2. Национальные парки;
3. Природные парки;
4. Государственные природные заказники;
5. Памятники природы;
6. Дендрологические парки и ботанические сады.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. Раскройте содержание понятий «природа», «окружающая среда», «окружающая природная среда» и покажите их взаимосвязь.
2. Раскройте содержание понятий «экология», «экологическая система», «экологическое равновесие» и покажите их взаимосвязь.
3. Экологический кризис: понятие, причины.
4. Формы проявления экологического кризиса и пути его преодоления.
5. Экологическое право как наука, отрасль права, учебная дисциплина.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

Задания не предусмотрено.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Студент в полной мере знает сущность и содержание основных понятий и категорий в области прав человека в области окружающей среды и природопользования, демонстрирует умение к принятию качественных решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством, направленные на соблюдение и защиту прав человека в данной сфере, в достаточной мере владеет навыками применения механизма защиты прав и свободы человека и гражданина.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	У студента отсутствуют знания о сущности и содержательной стороне основных понятий и категорий в области прав человека в области окружающей среды и природопользования, отсутствуют умения к принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством, направленные на соблюдение и защиту прав человека в данной сфере, не владеет навыками по применению механизма защиты прав и свободы человека и гражданина.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Анисимов А., Рыженков А. Я., Исакова Ю. И. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559637

2. Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов. - пер. и доп; 27-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565342

3. Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б. Экологическое право России. Особенная и специальная части : учебник для вузов. - пер. и доп; 26-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 305 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565343

4. Хлуденева Н. И., Пономарев М. В., Кичигин Н. В. Экологическое право : учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 221 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559609

5. Боголюбов С. А., Жариков Ю. Г., Кичигин Н. В., Минина Е. Л., Пономарев М. В., Сиваков Д. О., Шуплецова Ю. И. Экологическое право : учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559580

6.2 Дополнительная литература:

1. Боголюбов С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография. - Москва: Юрайт, 2025. - 498 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559608

2. Боголюбов С. А. Экологическое право. Краткий курс : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 229 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560056

3. Волков А. М., Лютягина Е. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560598

4. Ермолина М. А. Международное право окружающей среды : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 187 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567593

5. Ермолина М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567691

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.